

## CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2024-1

### INVESTIGACIÓN TEÓRICA 1

<b>ASIGNATURA: Investigación Teórica 1 (Sociocultural y de la Actividad)</b>	
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)</b>	<p>Los alumnos que adeuden las asignaturas a que hacen referencia estos criterios, independientemente del ciclo escolar en el que hayan cursado la asignatura, deberán ajustarse a los criterios vigentes en el periodo escolar en que se someten al examen extraordinario.</p> <p>Los sinodales de examen extraordinario en ningún caso estarán obligados a plasmar directamente en las actas extraordinarias calificaciones que no sean las recabadas por ellos mismos mediante el examen extraordinario.</p>
<b>2. CRITERIOS GENERALES PARA ACCEDER A LA PLATAFORMA:</b>	
<b>3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)</b>	<p>Antes de la aplicación de su examen, el estudiante deberá mandar a los correos electrónicos de los sinodales los siguientes documentos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprobante de inscripción, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.</li><li>2. Acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE (IFE).</li><li>3. Ensayo de entre 8 a 10 páginas (sin contar portada ni bibliografía).</li></ol>
<b>4. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS</b>	<p>Las especificaciones para la entrega de los documentos son las siguientes: En el asunto del correo el estudiante deberá colocar: nombre completo del extraordinario, se adjuntarán los documentos que acrediten su inscripción en el extraordinario.</p> <p>Los documentos pueden ser entregados en forma física el día del examen.</p>
<b>5. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)</b>	<p>Ensayo argumentativo en formato Word. donde exprese la relación de la teoría sociocultural y de la actividad con la práctica que cursó (contextualizando el escenario de la misma), y puntualice las implicaciones éticas de la entrada al campo como investigador.</p>
<b>6. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON</b>	<p>El estudiante deberá enviar al correo indicado un ensayo de entre 8 a 10 páginas (sin contar portada ni bibliografía). El ensayo tendrá las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Carátula. Nombre de la materia, del tema, nombre del alumno, grupo, nombre del profesor y fecha de entrega.</li></ul>

<p><b>EL PUNTO ANTERIOR)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo del trabajo (de 8 a 10 cuartillas).</li> <li>• Referencias bibliográficas estilo APA sexta edición.</li> </ul>
<p><b>7. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b></p>	<p>Ensayo argumentativo en formato Word, con base en los lineamientos señalados, deberá ser enviado mínimo 24 horas antes del examen, al correo ya indicado.</p>
<p><b>8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b></p>	<p>60% ENSAYO ARGUMENTATIVO 40% RESPUESTAS DEL EXAMEN</p>
<p><b>9. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b></p>	<p>American Psychological Association (2010) Principios éticos de los psicólogos y código de conducta. Enmiendas. Recuperado de: <a href="http://www.proyectoetica.org/descargas/normativas_deontologicas/APA%202010.pdf">http://www.proyectoetica.org/descargas/normativas_deontologicas/APA%202010.pdf</a></p> <p>Bruner, J. (1998). Actos de significado: más allá de la revolución cognitiva el estudio apropiado del hombre. Barcelona, España: Gedisa.</p> <p>Castro, R. (1996). En busca del significado: supuestos alcances y limitaciones del análisis cualitativo. En I. Szasz, S. Lerner, Para comprender la subjetividad: Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad (pp. 55-81). México, México: El Colegio de México.</p> <p>Díaz-Barriga, F. y Morales, R. (2009). Aprendizaje colaborativo en aprendizajes virtuales: Un modelo de diseño instruccional para la formación profesional continua. Tecnología y comunicación educativa, 22-23(47-48), 1-25.</p> <p>Giddens, A. (1995). La teoría social hoy. Buenos Aires, Argentina: Alianza.</p> <p>Goffman, E. (1993). La presentación de la persona en la vida cotidiana. Madrid, España: Amorrortu.</p> <p>Wallerstein, I. (2001). Abrir las ciencias sociales. México, México: Siglo XXI-Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM.</p>